

l'âge de faire

CHÈRES LECTRICES, CHERS LECTEURS

Alors, cette rentrée, bien passée ? Le petit, la petite, avait bien tout son matériel, ses stylos quatre couleurs, ses feuilles à carreaux, sa règle millimétrée, son compas et... sa tablette ? Eh oui, en une petite dizaine d'années, la tablette numérique a intégré la liste pourtant assez fermée des éléments de base du bon collégien et de la parfaite lycéenne. C'est le Département ou la Région qui se charge de lui offrir, claquant au passager des millions d'euros d'argent public comme si de rien n'était...

Certains professeurs se font un devoir de l'utiliser en cours et, de retour à la maison, il faut la recharger dare-dare pour voir s'il y a des devoirs pour le lendemain, et parfois effectuer certaines tâches directement depuis cet outil numérique. Les parents, eux, sont désarmés : ils doivent à la fois limiter le temps d'écran de leurs enfants, et les encourager à travailler, donc à consulter leur tablette. Quant aux profs, ils et elles sont de plus en plus nombreux à rejeter ces outils qui leur ont été imposés.

L'âge de faire prévoit un dossier sur les prémices d'une « *dénumérisation* » de l'enseignement. Vous avez entendu parlé d'une initiative, émanant de parents d'élèves, d'enseignantes, de personnel de

direction, voire de collégiennes et lycéennes qui irait dans ce sens ?
Faites le nous savoir, en nous écrivant à redac@lagedefaire-lejournal.fr



Goût de l'humain versus numérisation forcée

Un nouvel appel, inspiré des positions de l'historien et résistant March Bloch, a été lancé le 23 juin par des « *personnels de l'Éducation nationale, parents d'élèves, élèves et citoyennes et citoyens, et tous autres humains conscients.*

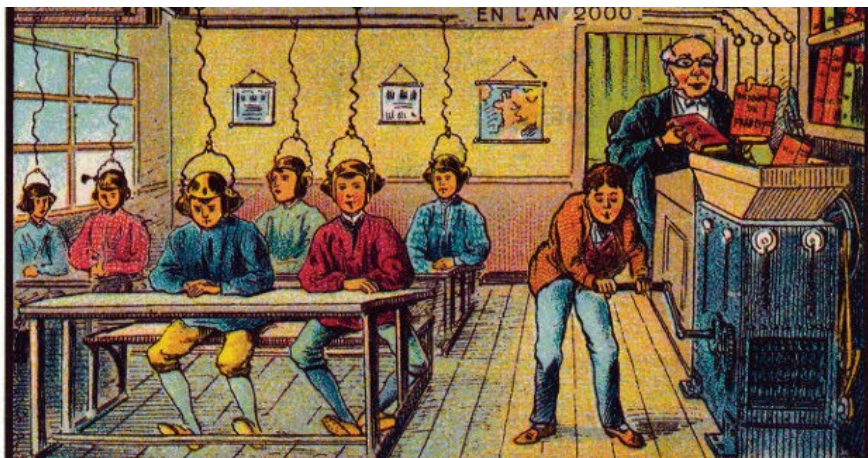
Nous nous engageons, là où nous sommes et travaillons, à dénoncer et/ou à refuser les usages imposés du numérique ainsi que de la prétendue « IA », qui nous relèquent au *désert de nous-mêmes*, et nous placent en position de passivité complice face à la destruction des conditions d'existence du vivant et de l'humain sur notre planète.

Nous exigeons que le Ministère de l'Éducation nationale organise dès la rentrée des Assises locales et nationale

permettant à toutes les communautés éducatives de se prononcer sur des stratégies relatives aux enjeux écologiques et numériques, à partir de leurs choix éducatifs, humains et pédagogiques ».

Lire l'appel

L'école 2.0, un relai de croissance



En 2022, *L'âge de faire* consacrait déjà un dossier à la numérisation de l'enseignement. Avec notamment cette interrogation : pourquoi investir des milliards d'euros d'argent public dans le développement de l'école numérique, alors que les outils nécessaires à son avènement n'ont jamais démontré de réel intérêt pédagogique ? Et cette partie de réponse : parce que le but premier de cette politique ne porte pas sur la qualité de l'enseignement mais sur des préoccupations purement économiques.

[Un article à lire ici](#)

Suite : <https://2kc6e.r.sp1-brevo.net/mk/mr/sh/7nVTPdZCTJDXPBVi0club21Xqd8R13h/7uDpRwfugiEt>